

BIODIVERSIDADE E CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

Autores:

Fernanda Scarano Camargo
Ana Alice Aguiar Eleutério
Ana Elisa Barreiros Bueno da Silva
Graziela Dotta
Maria Carolina Nasser Marchetto

Contexto:

Esta aula destina-se à 6a série (3o ciclo do Ensino Fundamental) e trata da biodiversidade, servindo como introdução à classificação dos seres vivos em filos e classes. Os alunos devem ter os conceitos prévios de: diferenças entre seres vivos e não vivos e divisão dos seres vivos nos cinco reinos.

Objetivos:

- Desenvolver a percepção de biodiversidade;
- Compreender o sistema de classificação dos seres vivos.

Material utilizado:

- Cartazes desenhados em cartolina representando diferentes ambientes (cidade, fazenda, floresta ou fundo do mar);
- Recortes de revistas contendo figuras e fotografias de diferentes organismos;
- Cola;
- Pincel atômico;
- Etiquetas adesivas com desenhos de diferentes grupos de organismos (Anexo 1);
- Sistema de classificação dos seres vivos (Anexo 2).

Dinâmica:

Após introdução teórica sobre biodiversidade e classificação dos organismos, os alunos serão divididos em quatro grupos e cada grupo receberá um cartaz feito em cartolina e um envelope com recortes de fotografias ou desenhos de seres vivos. Os grupos deverão distribuir os recortes pelo ambiente recebido, colando os no cartaz.

Feito isto, os alunos receberão etiquetas adesivas com desenhos representando os diferentes grupos de organismos (Anexo 1) e deverão fixá-las sobre os recortes¹. Concluído este trabalho, os quatro cartazes serão afixados na lousa, junto a um esquema de classificação dos seres vivos feito pelo professor (Anexo 2).

O professor deverá corrigir possíveis erros de identificação cometidos pelos alunos ao colar as etiquetas. Em seguida, os alunos deverão completar o esquema de classificação, auxiliados pelo professor, que exemplificará cada um dos grupos de organismos, com aqueles encontrados nos diferentes ambientes montados pelos alunos nos cartazes.



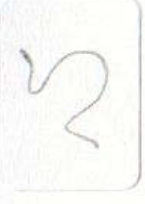














Bibliografia:

BLINDER, D.A.; SCHALCH, J.C.; ALVIM, O.M.; GRASSI-LEONARDI, T.C.C. Ciência e realidade: os seres vivos e ecologia. São Paulo, Atual.

EDITORA ABRIL. 1979. Cartas de seres vivos. Leisene Books Ltd. 1975. Para a língua portuguesa. São Paulo, Abril.

LOPES, S.G.B.C. 1994. Bio 2: seres vivos. 12a. ed. São Paulo, Saraiva.

¹ O professor deverá apresentar na lousa os desenhos constantes nas etiquetas e seus respectivos significados.

- MAMÍFEROS	- ARACNÍDEO	- ANELÍDEO
		
- AVES	- ESPONJA	- INSETO
		
- RÉPTEIS	- CELENTERADO OU CNIDÁRIO	- FANERÓGAMA
		
- ANFÍBIOS	- MOLUSCO	- FUNGIO
		
- PEIXES	- EQUINODERMIA	- CRIPTÓGAMA
		
- CRUSTÁCEO	- PROTOZOÁRIO	
		

LEGENDA DAS ETIQUETAS

