

## APARELHO DIGESTÓRIO: DENTIÇÃO E HIGIENE BUCAL

### **Autores:**

Maria Carolina Nasser Marchetto  
Ana Alice Aguiar Eleutério  
Ana Elisa Barreiros Bueno da Silva  
Fernanda Scarano Camargo  
Graziela Dotta

### **Contexto:**

Esta aula destina-se à 7ª série (4º ciclo do Ensino Fundamental) quando for estudada a anatomia e funcionalidade do aparelho digestório.

### **Objetivos:**

- Ilustrar a morfologia e o funcionamento do aparelho digestório;
- Orientar sobre a manutenção de uma boa higiene bucal.

### **Material utilizado:**

- Dentadura móvel de plástico;
- 2 metros de mangueira amarela do tipo "conduit" mais fina;
- 1 metro de mangueira amarela do tipo "conduit" mais grossa;
- 1 garrafa água de 500 mL;
- 1 sifão de pia;
- 3 bexigas;
- 1 metro de mangueira fina e transparente (utilizada nas bombinhas de aquário);
- 0,5 metro de tubo de PVC de 1 polegada
- 5 seringas de 5 ou 10 mL;
- Esquemas do aparelho digestório (Anexo 1).

### **Dinâmica:**

Apresentação do modelo de aparelho digestório ("Manezinho") (Anexo 2). Primeiramente, os alunos observarão o modelo compreendendo e discutindo a relação forma função dos órgãos do aparelho digestório. O professor poderá iniciar a discussão perguntando a opinião de cada aluno a respeito da função de cada órgão, desde a boca até o ânus.

Neste momento, há oportunidade para explicar e/ou relembrar a função das enzimas digestivas.

Os alunos serão divididos em grupos de no máximo 4 alunos cada um. Cada grupo receberá um esquema do aparelho digestório humano (Anexo 1) e das glândulas anexas. Os alunos deverão completar o esquema indicando, por meio de setas, os nomes apresentados durante a explicação.

Cada grupo receberá questões dissertativas que serão discutidas na sala de aula, após a explicação do aparelho digestório utilizando o modelo<sup>1</sup>.

Após esta discussão, os alunos poderão ver de perto o modelo apresentado pelo professor e tirar as dúvidas que surgirem sobre o funcionamento do sistema digestório e a necessidade de manter a higienização bucal adequada.

### **Bibliografia:**

AMABIS, J.M.; MARTHO, G.R. 1998. Investigando o corpo humano. São Paulo, Scipione.

LEAL, J.L; SERAPICOS, M.H. 1997. Técnicas laboratoriais de biologia. Porto, Asa.

LEITE, A. et al. - 1994 - Da célula ao organismo: técnicas laboratoriais de biologia - Bloco II. Porto, Asa.

QUINTAS, C.; BRÁS, N. 1995. Técnicas laboratoriais de biologia - Bloco II - Porto, Areal Editores - Porto.

<http://www.terravista.pt/baiagatas/2443/digest%C3%A3o.html> (2001)

<http://www.fortunecity.com/campus/biology/752/digesto.htm> (2001)

[http://orbita.starmedia.com/~corpohumano/digestao/apr\\_digestivo.html](http://orbita.starmedia.com/~corpohumano/digestao/apr_digestivo.html) (2001)

<http://www.bibvirt.futuro.usp.br/acervo/matdidat/tc2000/ciencias/cie60b.pdf> (2001)

---

<sup>1</sup> Exemplos de questões dissertativas:

É realmente necessário escovar os dentes?

Existem problemas pelo fato de os outros animais não escovarem os dentes? Qual sua opinião e por quê?

Qual a forma correta de escovação dentária?

Onde começa a digestão dos alimentos?

Por que a água e os cremes dentais têm flúor?

Por que é possível comermos deitados ou de ponta cabeça?

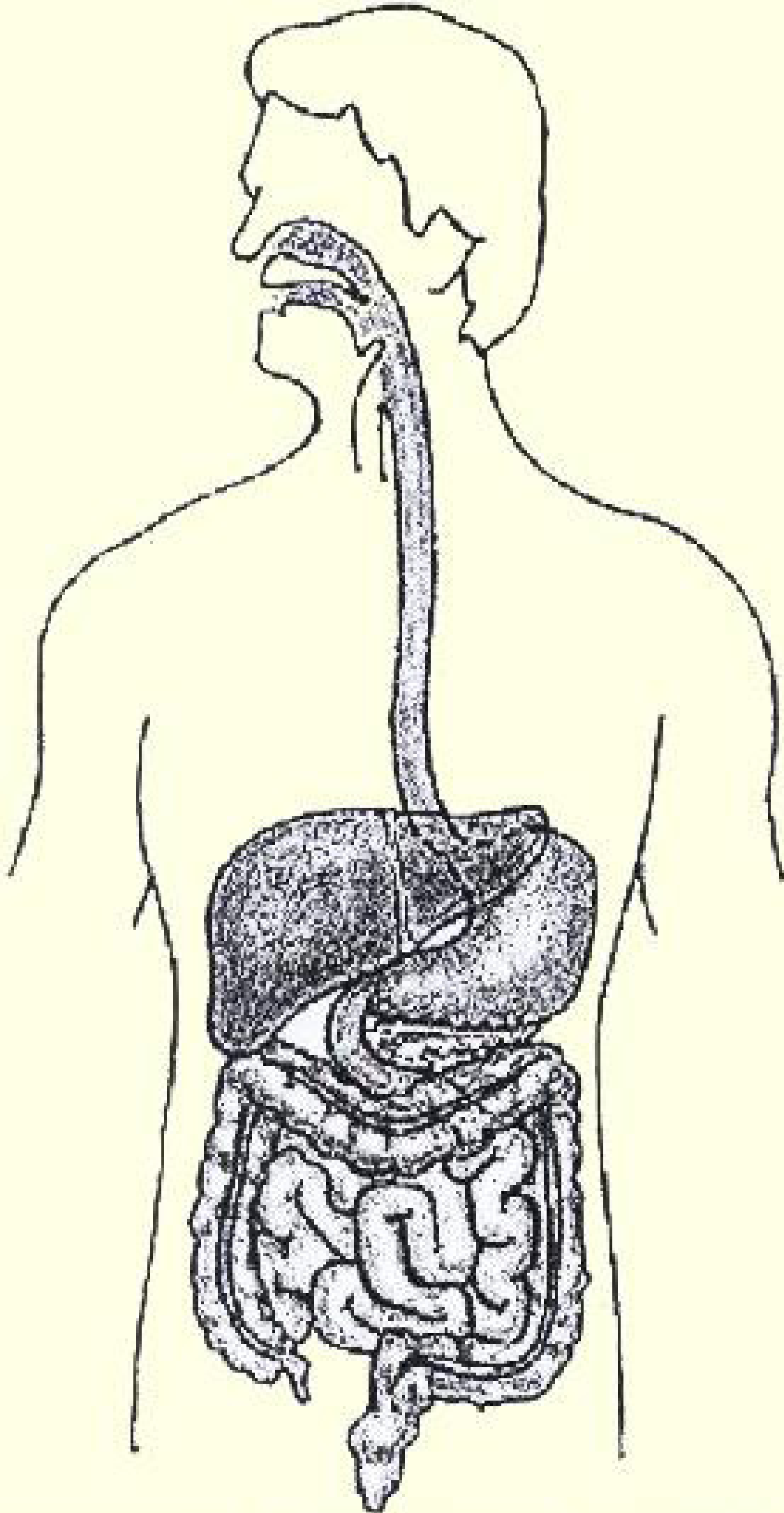
Por que o vômito é ácido?

Em qual órgão acontece a maior parte da digestão de um bife suculento?

Quais as funções do muco estomacal?

Por que devemos comer alimentos ricos em fibras?

Para que serve e aonde é produzida a bilis?



**ESQUEMA DO APARELHO DIGESTÓRIO**

